

หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

หลักสูตรการปฎิบัติการกระเป๋าคู่

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาอาชีพ เฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งหัวช้าง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรการปักลายกระเป๋าค่า (อน 5007)

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาชีพ เฉพาะทาง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน ด้าน 3 การส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพ เกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่าง ประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ข้อที่ 3.5 ส่งเสริมสนับสนุน สร้างโอกาสให้ เกิด Soft Power เพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างเอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มี คุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่ม และ จัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่ การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วยการพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะ สั้น 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านพาณิชยกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรอาชีพเฉพาะทาง อาชีพการปัก ผ้าด้วยมือเป็นศิลปะแขนงหนึ่ง ที่มีส่วนทำให้ผ้ามีสีสันสวยงามสะดุดตาแก่ผู้พบเห็น เป็นการเพิ่มมูลค่าของผ้าให้ มีความน่าสนใจ เป็นการใช้ฝีมือในการฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ ปัจจุบันได้มีการพัฒนารูปแบบการปัก ลายเส้น ลวดลาย สีสัน เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย ตอบสนองความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือ หรืองาน “Handmade” ที่มีแนวโน้มสูงขึ้น มีความเป็นไปได้ในการ สร้างโอกาสให้ผู้สนใจเห็นช่องทางในการประกอบ อาชีพ หรือพัฒนาฝีมือ เกิดความชำนาญ เป็นการยกระดับมาตรฐานอาชีพ สู่การเป็นเจ้าของธุรกิจที่สามารถ สร้างรายได้เป็นอย่างดี

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลบ้านปวง ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของอาชีพการปักลาย กระเป๋าผ้า ซึ่งอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพรองได้ เป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และ ทักษะเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและ มั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหา สารภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริง
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพ และการศึกษาดูงาน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการปักลายกระเป๋าคู่ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรม จริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา	จำนวน 40 ชั่วโมง
- ทฤษฎี	5 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ	35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการปักลายกระเป๋าคู่ จำนวน 3 ชั่วโมง
 - 1.1 ความหมายของการปักผ้าด้วยมือ
 - 1.2 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปักผ้า
 - 1.3 ประเภทของวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปักผ้า
2. ทักษะการประกอบอาชีพการปักลายกระเป๋าคู่ จำนวน 35 ชั่วโมง
 - 2.1 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการออกแบบลายปัก
 - 2.2 ขั้นตอน/วิธีการออกแบบลายปัก
 - 2.3 รูปแบบการปักผ้า
 - 2.3.1 การปักเดินหน้า - ถอยหลัง
 - 2.3.2 การปักโซ่
 - 2.3.3 การปักดอกบานไม่รู้โรย
 - 2.3.4 การปักก้างปลา - ตัวหนอน
 - 2.3.5 การปักคัตเวิร์ค
 - 2.3.6 การปักทึบ
 - 2.3.7 การปักเส้น - ยาว
 - 2.3.8 การปักเตี - ปมฝรั่งเศส
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปักลายกระเป๋าคู่ จำนวน 2 ชั่วโมง
 - 4.1 การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย
 - 4.2 แนวทางในการหาตลาดในการจำหน่ายสินค้า

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. เรียนรู้จากวิทยากร
2. เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
3. เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
4. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ
5. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
6. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ
3. การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ
3. ผลผลิตที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์การศึกษา ออกโดยสถานศึกษา
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายศุภวิชญ์ ศรีสอนใจ)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายปฐม ตีบหน่อ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวอรทัย ทาอาสา)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งหัวช้าง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการปักลายกระเป๋าค่า (อน 5007)

จำนวน 40 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการปักลายกระเป๋าค่า	1.1 สามารถอธิบายความหมายของการปักผ้าด้วยมือได้ 1.2 สามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปักผ้าได้ 1.3 สามารถบอกประเภทของวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปักผ้าได้	1.1 ความหมายของการปักผ้าด้วยมือ 1.2 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปักผ้า 1.3 ประเภทของวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปักผ้า	ครูแจกใบความรู้ และ อธิบายเกี่ยวกับ ความหมายของการปักผ้าด้วยมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปักผ้า และประเภทของวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปักผ้า	3	
2	ทักษะการประกอบอาชีพการปักลายกระเป๋าค่า	2.1 สามารถบอก วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการออกแบบลายปักได้ 2.2 สามารถอธิบายขั้นตอน/วิธีการออกแบบลายปัก และลงมือออกแบบลายปักได้ 2.3 สามารถอธิบายขั้นตอน / วิธีการในการปักผ้าแบบต่างๆได้ 2.4 สามารถปักผ้าด้วยมือตามแบบต่างๆได้	2.1 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการออกแบบลายปัก 2.2 ขั้นตอน/วิธีการออกแบบลายปัก 2.3 รูปแบบการปักผ้า 2.3.1 การปักเดินหน้า - ถอยหลัง 2.3.2 การปักโซ่	2.1 วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการออกแบบลายปัก และ ขั้นตอน/วิธีการออกแบบลายปักตามลำดับ แล้วให้ผู้เรียนลงมือฝึกปฏิบัติโดยมีวิทยากรคอยให้คำแนะนำ 2.2 วิทยากรอธิบายให้ความรู้ สาธิตควบคู่กับให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการปักผ้าแบบต่างๆ ประกอบด้วย 2.3 รูปแบบการปักผ้า		35

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.3.3 การปักดอกบานไม่รู้โรย 2.3.4 การปักก้านปลา – ตัว หนอน 2.3.5 การปักคัตเวิร์ค 2.3.6 การปักทึบ 2.3.7 การปักสั้น - ยาว 2.3.8 การปักเดซี่ - ปมฝรั่งเศส	2.3.1 การปักเดินหน้า - ถอยหลัง 2.3.2 การปักโซ่ 2.3.3 การปักดอกบานไม่รู้โรย 2.3.4 การปักก้านปลา – ตัวหนอน 2.3.5 การปักคัตเวิร์ค 2.3.6 การปักทึบ 2.3.7 การปักสั้น - ยาว 2.3.8 การปักเดซี่ – ปมฝรั่งเศส ตามลำดับ โดยมีวิทยากรคอยให้ คำแนะนำ		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปักลายกระเป๋าคู่	3.1 สามารถคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขายได้ 3.2 สามารถวางแผนแนวทางในการหาตลาดในการจำหน่ายสินค้าได้	3.1 การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย 3.2 แนวทางในการหาตลาดในการจำหน่ายสินค้า	ครูอธิบายให้ความรู้ ควบคู่กับให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการคำนวณต้นทุน กำหนดราคาขาย และวางแผนแนวทางในการหาตลาดในการจำหน่ายสินค้า โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ	2	
รวม					5	35